***СОЦІАЛЬНИЙ УЧНІВСЬКИЙ ПРОЕКТ***

***«Повір у себе»***

***Актуальність проекту:***

 Проект є актуальним на сьогоднішній день, оскільки в державі є діти з обмеженими можливостями .

Назріла необхідність створення нової системи, використання нових технологій, які б сприяли становленню нових громадянських позицій серед молоді, і соціалізації особистості і в навчальній, і в позаурочній діяльності.

Учасники проекту отримають соціальний досвід, а діти, на яких направлений проект, отримають емоційну та моральну підтримку, через насичення їх життя спілкуванням, цікавими подіями та культурними заходами, громада приверне увагу до життєво важливих проблем маленьких громадян села та району.

Діти з обмеженими можливостями та їх родини відчують небайдужість суспільства до себе, не залишаться один-на-один зі своїми проблемами.

***Мета проекту:***

* Cприяння інтеграції дітей з особливими потребами у соціумі.
* Формування толерантного ставлення до дітей з особливими потребами.
* Виховання в учасників проекту загально - людських цінностей.

***Завдання***

* Вивчення соціальних та психологічних потреб дітей з обмеженими можливостями.
* Соціалізація дітей з особливими потребами, залучення даних дітей до життя школи.
* Привернення уваги громадськості відносно потреб і проблем дітей з функціональними обмеженнями.
* Популяризація волонтерського руху в школі та у районі.

 -1-

Терміни реалізації проекту: грудень 2011 - квітень 2012

Шляхи реалізації проекту:

1. **«Інформаційний»** - Початкова оцінка ситуації (анкетування, соціальне опитування), визначення основних напрямків роботи.

Термін: грудень 2011 року.

Очікувані результати: з’ясувати найактуальніші проблеми, характерні для дітей з особливими потребами,які навчаються у нашій школі, спільне обговорення цієї проблеми в школі і вдома з однолітками, батьками.

2. **«Настановчий»** - Стартова зустріч із членами учкому (створення ініціативної групи, формування мети і завдань проекту, розподіл обов’язків).

Очікувані результати: зібрати і проаналізувати інформацію про проблему.

3. **«Організаційний**» - Засідання ініціативної групи, обговорення організації проведення заходів, акцій, благодійних справ.

Очікувані результати: складаємо план дій, який би міг сприяти процесу розв’язання проблеми.

4. **«Наші плани та дії»** - Взаємодія учасників проекту з дітьми з особливими потребами.

1.Оголошення і проведення шкільної акції «Подаруй частинку серця»

2.Проведення заходів до Всесвітнього дня інвалідів («Повір у себе» ).

3.Привітання з Днем народження дітей з обмеженими можливостями.

4. Волонтерська акція «У дружньому колі з дітьми з особливими потребами» до Дня соціальної справедливості.

5.Залучення дітей з обмеженими можливостями до проведення шкільних акцій , заходів.

 Очікувані результати: часткове вирішення проблеми підтримки дітей, що потребують уваги, силами школярів безпосередньо через свою практичну участь у різноманітних доброчинних акціях, заходах; публічна презентація матеріалів, яка дасть поштовх для подальшого розв’язання проблеми.

5. **«Аналітичний»** - Аналіз та підведення підсумків.

 -2-

Очікувані результати: проінформувати широку аудиторію про важливість обраної проблеми, представити шляхи реалізації цієї проблеми в умовах нашого суспільства, критично оцінити свою роботу.

**Очікувані результати реалізації проекту**: шляхом практичної діяльності створити умови для соціалізації дітей з обмеженими можливостями в навчальній та позаурочній сферах.

**Соціальний ефект від впровадження проекту:** діяльність школярів Воскодавської ЗОШ не дасть залишитися байдужими жодного жителя нашого району, приверне увагу до актуальних проблем і змусить задуматися дорослих над шляхами їх вирішення.

 -3-